

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»

Группа ОРН с 5 до 6 лет _____ Воспитатели _____

Дата _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка.	Рисование				Лепка				Аппликация				Приобщение к истокам р.н.к.								Итог	
		Различает живопись, графику, прикладное искусство		Создает индив. коллект. рису, сюж.композиции, используя разные материалы		Лепит различные предметы, создает декоративные композиции из 2—3 предметов,		Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного творчества		Использует бумагу разной фактуры, различные способы вырезания и обрывания		Создает сюжетные и декоративные композиции		Называет Ф. И. О. членов семьи место работы и учебы членов семьи		Называет, различает русскую национ. одежду		Называет предметы русск. народ. быта и их назначение		Называет праздники и традиции русск. народа, народ. игры			
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
18.																							
19.																							
20.																							
21.																							
22.																							
23.																							
24.																							
25.																							

Количество детей _____ оптимальный (о) _____ % достаточный (д) _____ % не достаточный (н) _____ %

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально-коммуникативное развитие»

Группа ОРН с 5 до 6 лет

Воспитатели

Дата

№	Ф.И.О.	Социализация						Труд				Моральное воспитание						Безопасность						«Я – ты – мы»						Итог											
		Самостоят. выбирает и придумывает сюжеты игр, принимает роль в игре, соблюдает ролевое		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает		Моделирует предметно-игровую среду, проявляет интерес к		x/б		В природе		дежурство		Сопережив и сочувствует по отношению к другому		Умеет общаться со сверстниками и		Имеет представления о нравственных качествах(зло, дружба.		Имеет представление об опасности несоблюдения ПДД, ПБ		Свободно ориентируется в пределах близ		Решает логическ.задания по безопасности.		Представление о себе (своем «Я») и своем отличии от других.		Самостоят регулирует межличностные конфликты		Понимает настроена другого		Н	К								
		Н	К	Н	К	Н	К			Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			Н	К						
1.																																									
2.																																									
3.																																									
4.																																									
5.																																									
6.																																									
7.																																									
8.																																									
9.																																									
10.																																									
11.																																									
12.																																									
13.																																									
14.																																									
15.																																									
16.																																									
17.																																									
18.																																									
19.																																									
20.																																									
21.																																									
22.																																									

23.																											
24.																											

Количество детей _____ оптимальный (о) _____ % достаточный (д) _____ % не достаточный (н) _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Физическое развитие» (Здоровье)

Группа ОРН с 5 до 6 лет _____ Воспитатели _____ Дата _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает о строении тела человека, о назначении и работе сердца.		Знает, как заботиться о своем здоровье, избегать ситуации приносящие вред здоровью		Знает и понимает об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробы, вирусы.		Понимает о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.		Понимает о значении и необходимости гигиенических процедур.		Знает, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, умеет правильно одеваться.		Имеет сформированный представления о здоровом образе жизни		Итог	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	

